

Рассмотрено:
Решение пед.совета школы
от 20.10.2017
Протокол № 2

Утверждено:
Приказ по школе № 81 -о/д
от 20.10.2017 г.
Директор МБОУ «Коморгузинская СОШ»

Г.Б.Шарафикова

ПОЛОЖЕНИЕ
о рабочей программе учителя, реализующего ФГОС НОО и
ООО
МБОУ «Коморгузинская СОШ» Атнинского муниципального
района РТ

2017 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения «Коморгузинская средняя общеобразовательная школа» и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ педагогов.

1.2. Рабочая программа (далее - Программа) – это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации требований ФГОС к условиям и результату образования обучающихся начальной ступени образования по конкретному предмету учебного плана общеобразовательного учреждения (далее – ОУ).

1.3. Цель рабочей программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебной дисциплине (образовательной области). Программы отдельных учебных предметов должны обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Задачи программы:

- дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретного предмета (курса);
- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.

1.4. Функции рабочей программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
- определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;
- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности обучающихся.

2. Технология разработки рабочей программы

2.1. Разработка и утверждение рабочих программ по обязательным учебным предметам, элективным и факультативным курсам относится к компетенции образовательного учреждения и реализуется им самостоятельно.

2.2. Рабочая программа составляется учителем (группой учителей, специалистов по данному предмету).

2.3. Рабочие программы составляются на учебный год.

2.4. При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

-федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования;

-требованиям к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;

-программе формирования универсальных учебных действий;

-основной образовательной программе начального общего образования;

- примерной программе дисциплины, утвержденной Министерством образования и науки РФ (или авторской программе, прошедшей экспертизу и апробацию);
- федеральному перечню учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- Базисному учебному плану ОУ;
- требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

2.5. Рабочая программа учебного предмета может быть единой для всех работающих в данной школе учителей или индивидуальной.

2.6. Рабочая программа учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) является основой для создания учителем календарно-тематического планирования учебного курса на каждый учебный год.

2.7. Если в примерной или авторской программе не указано распределение часов по разделам и темам, а указано только общее количество часов, учитель в рабочей программе распределяет часы по разделам и темам самостоятельно, ориентируясь на используемые учебно-методические комплексы и индивидуальные особенности обучающихся.

2.8. Составитель рабочей программы может самостоятельно:

- расширить перечень изучаемых тем, понятий в пределах учебной нагрузки;
- раскрывать содержание разделов, тем, обозначенных в Федеральном Государственном образовательном стандарте и Примерной программе;
- конкретизировать и детализировать темы;
- устанавливать последовательность изучения учебного материала;
- распределять учебный материал по годам обучения;
- распределять время, отведенное на изучение курса, между разделами и темами по их дидактической значимости, а также исходя из материально-технических ресурсов ОУ;
- конкретизировать требования к результатам освоения основной образовательной программы обучающимся;
- включать материал регионального компонента по предмету;
- выбирать, исходя из стоящих перед предметом задач, методики и технологии обучения и контроля уровня подготовленности обучающихся.

3. Структура рабочей программы

3.1. Структура Программы является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя в соответствии с требованиями ФГОС НОО (п.19.5) следующие элементы:

1. Титульный лист (название программы).
2. Содержание учебного предмета, курса.
3. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.
4. Календарно-тематическое планирование.

3.2. Титульный лист должен содержать

- наименование образовательного учреждения;
- гриф принятия, согласования и утверждения Программы;
- название учебного курса, предмета;
- класс, в котором изучается учебный курс;
- краткая информация о составителе программы (Ф. И.О. педагога, разработавшего и реализующего учебный курс, предмет, дисциплину);
- год составления Программы.

3.3. Содержание учебного предмета, курса представляет собой перечень разделов и тем с расшифровкой их содержания и указанием количества часов, необходимого для изучения.

3.4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса описывают требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе. Могут быть дифференцированы по уровням, конкретизированы для каждого класса.

3.5. Календарно - тематическое планирование

- перечень разделов, тем и последовательность их изучения
- календарные сроки.

При необходимости учитель имеет право внести дополнительные изменения в графах календарно-тематического планирования.

4. Утверждение рабочей программы

4.1. Рабочая программа утверждается ежегодно в начале учебного года (до 01 сентября текущего года) приказом директора образовательного учреждения.